

RAPORTUL
Atelierului „Cultura informațională a utilizatorului
bibliotecii pentru copii și școlare”

Organizatori:

Comisia „Cultura informațională”,
Secțiunea „Biblioteci școlare”

Moderatori:

Lilia Tcaci, director adjunct, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”
Liuba Arion, metodist, DGETS Chișinău

Participanți: 68 persoane, reprezentanți ai bibliotecilor publice, școlare, universitare, metodiști ai direcțiilor de învățământ responsabili de activitatea bibliotecilor școlare.

Comunicări: 6

Subiecte abordate:

- Cultura informațională a tinerilor: competențe actuale;
- Formarea culturii informaționale în bibliotecile școlare (prezentarea unor experiențe concrete, evaluarea realizărilor și a problemelor existente);
- Formarea competențelor informaționale ale studenților;
- abordări conceptuale ale procesului de formare a culturii informaționale în bibliotecile din învățământ (unii au considerat oportună reluarea demersurilor în vederea reintroducerii în curriculumul școlar a cursului de inițiere în cultura informațională; un alt concept prevede incorporarea aspectelor ce țin de formarea competențelor informaționale în curriculumul la diverse discipline de studiu. Concluziile privind aplicabilitatea acestor concepte urmează să se facă în urma unor analize foarte detaliate);
- Cultura informațională a bibliotecarului ca componentă esențială a profesionalismului și determinantă a calității în demersul pentru formarea utilizatorilor (un bibliotecar fără suficiente competențe informaționale nu poate fi un formator de calitate: „Învăță pentru a învăța pe alții”);
- Abordarea subiectului „Cultura informațională” la nivel internațional, inclusiv în cadrul Conferinței IFLA 2009.

Concluzii, propuneri:

- Să se promoveze activ documentele internaționale cu privire la cultura informațională și instruirea pe parcursul întregii vieți;
- Să se evalueze posibilitățile de aplicare a unor concepte de alternativă în formarea culturii informaționale;
- ABRM să contribuie la formarea și instruirea continuă a bibliotecarilor în spiritul principiilor culturii informaționale, să sprijine elaborarea materialelor metodice și didactice, traducerea și editarea unor instrucțiuni, ghiduri, cum ar fi: „Liniiile directorii IFLA pentru cultura informațională și instruirea pe parcursul întregii vieți”, „Ghidul cu privire la indicatorii culturii informaționale”;
- Comisia „Cultura informațională” să promoveze Logo-ul internațional al culturii informaționale pentru marcarea activităților și proiectelor în domeniu, pentru a facilita comunicarea între specialiștii implicați în formarea culturii informaționale, comunitățile lor și societatea în ansamblu.

15 octombrie 2009